



Белошистая, А. В. Развитие логического мышления у дошкольников [Текст] : пособие для педагогов дошкольных учреждений / А. В. Белошистая. - М. : ВЛАДОС, 2013. - 296 с. - ISBN 978-5-691-01912-8.

В пособии **доктора педагогических наук, профессора Белошистой А. В.** рассматриваются теоретические и практические аспекты одной из самых актуальных проблем развивающего обучения дошкольников: вопросы организации развития логического мышления на занятиях в детском саду и при работе с ребенком в домашних условиях; предложены органичные природе ребенка методические решения проблемы. Пособие адресовано воспитателям, методистам дошкольных учреждений, студентам и преподавателям педагогических вузов, родителям.



Белошистая, А. В. Развитие логического мышления младших школьников [Текст] : [монография] : учебное пособие / А. В. Белошистая, В. В. Левитес ; НОУ ВПО Московский психолого-соц. ун-т. - М. : НОУ ВПО МПСУ, 2012. - 123 с. - ISBN 978-5-9770-0583-8.

В монографии **доктора педагогических наук, профессора Белошистой А. В. (в соавт.)** рассмотрены вопросы теоретического обоснования построения системы развития логического мышления младших школьников, предложены практические пути и способы организации развития логического мышления учащихся в процессе обучения в школе. Книга будет полезна научным работникам в области педагогики, педагогической психологии, аспирантам, студентам старших курсов, работающим над курсовыми и дипломными проектами, а также учителям начальных классов.



Жигунова, Г. В. Социальная идентичность лиц с ювенальной инвалидностью [Текст] : [монография] / Г. В. Жигунова. - Saint-Louis, MO : Publishing House «Science & Innovation Center», 2012. - 208 с.

Монография **кандидата философских наук, доцента Жигуновой Г. В.** посвящена исследованию границ социальной идентичности молодого поколения с инвалидностью как субъектов социальных взаимодействий на территории Мурманской области. В работе показаны теоретико-методологические основы исследования социальной идентичности лиц с ювенальной инвалидностью, изложены основные результаты эмпирического исследования по выявлению идентичностей и идентификационных предпочтений детей и молодых людей с инвалидностью, проанализированы направления деятельности государственных и общественных учреждений по социальной адаптации и интеграции людей с ювенальной инвалидностью в общество на федеральном и региональном уровнях. Книга предназначена для научных работников, специалистов социальной сферы,

занимающихся проблемами инвалидности, а также преподавателей, студентов, аспирантов и всех интересующихся данной проблемой.



Санташова, О. В. Развитие психомоторики у младших школьников с нарушениями слуха [Текст] : учебно-методическое пособие / О. В. Санташова ; М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. гуманит. ун-т. - Мурманск : МГГУ, 2012. - 140 с.

Пособие **старшего преподавателя кафедры специальной психологии и логопедии МГГУ Санташовой О. В.** является результатом научного анализа и методических разработок по проблеме психомоторного развития лиц с нарушением слуха. В пособии рассматриваются особенности психомоторного развития детей с нарушением слуха, представлены рекомендации по организации и содержанию работы, направленной на развитие психомоторики у данной категории детей в условиях коррекционных образовательных учреждений в соответствии с авторской программой, апробированной в процессе многолетней работы. Пособие адресовано студентам факультетов специальной психологии и коррекционной педагогики. Материалы пособия можно рекомендовать практическим работникам образовательных и реабилитационных учреждений для детей с нарушением слуха.



Шиян, Н. В. Педагогические возможности совершенствования физического образования на современном этапе развития российского общества [Текст] / Н. В. Шиян ; М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. гуманит. ун-т.- Мурманск : МГГУ, 2012. - 163 с.- ISBN 978-5-4222-0151-8.

В монографии **доктора педагогических наук, доцента Шиян Н. В.** представлен научный анализ необходимости и педагогических возможностей реализации системных изменений в школьном физическом образовании в условиях перехода к информационному обществу. В основу изменений физического образования положена концепция информационно-деятельностного подхода, состоящая в сочетании информационных и проектных технологий, ориентированных на самостоятельную познавательную деятельность учащихся, признание учащегося субъектом образовательного процесса; развитие его личности средствами учебного предмета. Представляет интерес для учителей, преподавателей физики, аспирантов, студентов.



Язык и культура малочисленных народов Севера: история и перспективы [Текст] : учебное пособие / М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. гуманит. ун-т ; [авт.-сост. О. Н. Иванищева, В. Б. Бакула]. - Мурманск : МГГУ, 2012. - 83, [10] с. : табл.

Учебное пособие **доктора филологических наук, профессора О. Н. Иванищевой и старшего преподавателя В. Б. Бакулы** включает в себя тематический план лекций и практических занятий, задания для самостоятельной работы, список литературы, глоссарий, примерную тематику рефератов, систему контроля знаний для уровня бакалавриата, методические указания по изучению дисциплины с учетом балльно-рейтинговой системы, а также краткое содержание лекций и материалы по сопоставительному анализу словарей саамского языка (на примере промысловой лексики кольских саами). Предназначается для студентов очной и заочной формы обучения.